# CAUAシンポジウム2004仙台

~お山の学校のインターネットから10年~



あぶくま地域展開<u>ネットワーク研</u>究会代表福島県教育センター主任指導主事 渡部昌邦

## 2005年目標の「教育の情報化プロジェクト」 「e-Japanプログラム」

- ■普通教室へのPC配置
- ■ネットワークの高速化
- ■校内ネットワークの整備
- ■情報関連の教員研修
- ■PCを操作できる教員100%
- ■ITを授業で活用できる教員概ね100%
- ■いつでも、だれでも、どこでも利用できる 学習環境の実現

#### 第1フェーズ

- ・ 賊軍の時代
- インターネット普及の「誠」の旗の元に集結
- インターネットにいち早くタッチした人たちが、その教育での 可能性を信じて啓蒙に奔走した時期(草の根的アプローチ)
- カップめん事件

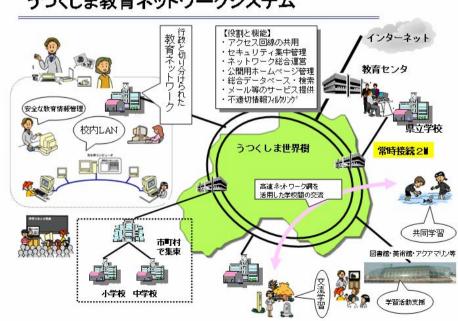
keyword 校内LAN敷設、学びの 環境の構築、ugaML、 葛尾ライブカメラ、 地域展開プロジェクト、 あぶネ研、ネットディパック



## 第2フェーズ

- ・ 官軍の時代 「錦の御旗が手中に、、、」
- ・ 平成の大号令~4万校をインターネットに接続するのだぁ~
- ネットワークの基盤整備。 うつくしま教育ネットワークシステム

keyword 校内LAN整備、 光ファイバー、 高速ネットワーク、 学校インターネット、 地域ネットワーク





#### 第3フェーズ

- はたと気がつく時代 「インターネットにつながっても、教材がない じゃないか。」
- 国をあげての教育用コンテンツの開発

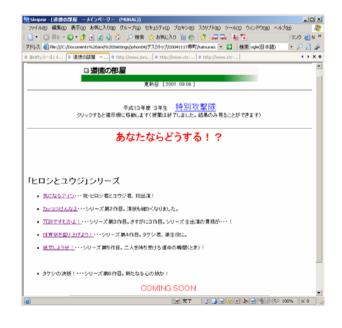
#### keyword

CEC教育用素材集、 文部省教育コンテンツ、 NICER、 地域コンテンツ



#### 10年の変化

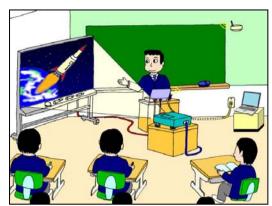
- ・生徒とはい回ったLAN構築が、500校へ拡大
- ・数枚の写真が、10万件のアーカイブへ拡張
- LCの定点観測が、全国プロジェクトへ発展
- Web教材が、e-Learning へ伸展





## 第4フェーズ

- 我に返る時代
- 教育用コンテンツ使える教員いない、使おうとする文化がない。
- ・"情報教育"のフェードアウト (江戸の粋は裏地で語る。。)
- 教科のエキスパートが普通にITを語る時代
- Educational Resources on Internet たまたまインターネットだったと言えること。



#### ふくしき教育情報データベース

足かけ5年 の集大成

http://www.db.fks.ed.jp/

