

CAUAシンポジウム 2022
教育DXの実現に向けて
～大学教育と企業人財開発の関係を探る～

日本女子大学

ロールモデルに学ぶ キャリア教育

日本女子大学
小川 賀代

1

自己紹介

- 所属
理学部数情報科学科 教授 博士 (工学)
基盤教育センター情報処理委員会 委員長
文科省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」運営責任者
- 研究テーマ
 - 光無線通信システム (大気伝搬解析、光無線給電、水中通信)
 - 情報システム (eラーニング、eポートフォリオ、学習履歴データの解析)
- 著書
 - 大学力を高めるeポートフォリオ
—エビデンスに基づく教育の質保証をめざして (東京電機大学出版局)
 - 教養のコンピュータサイエンス 情報科学入門 第3版 (丸善)

学内の情報教育推進に携わる


2

日本女子大学の紹介

- 1901(明治34)年4月20日 設立

建学の精神

女子を人として教育すること
女子を婦人として教育すること
女子を国民として教育すること



開校式の様子 (祝辞を述べる大隈伯爵)

女性の社会進出がむずかしい時代から、さまざまな分野でパイオニアを生み出し、女子総合大学として、家政学部、文学部、人間社会学部、理学部、さらに早い時期から大学院も創設し、**多方面で活躍する卒業生を輩出**し続けています。

- 1904(明治37)年4月 同窓会発足
社団法人 日本女子大学教育文化振興桜楓会

単なる同窓会ではなく
生涯学習を目指した創業者・
成瀬の意向を汲み決定

3


日本女子大学におけるキャリア教育

- 教養特別講義 (必修)
創立以来続いてきた創業者・成瀬仁蔵の「実践倫理」を原点とした講義。設立の理念を学ぶと同時に、**学内外から講師を招いて**、現代を生きるための将来像を自主的に考える力を養う。講師選定、司会は学生が務める。
- JWUキャリア科目 (選択)
社会的・職業的自立に向けて必要な知識、技能、態度を身につける科目で、自分自身や将来を広い視野で捉えられるように、体系的・総合的に展開されている。**各分野で活躍する職業人との対話を通して**、多様な社会との関わり方を主体的に学ぶことで職業観を養う。
- 3つの教育認定プログラム (選択)
 - キャリア教育認定プログラム
 - 社会連携教育認定プログラム
 - AI・データサイエンス・ICT教育認定プログラム

卒業生から話を聞く機会多数!

4

大学基準協会公式noteで紹介されました <https://note.juaa.or.jp/n/n24628251402f>



大学基準協会の2019年度「大学評価」結果において、長所として「**教養特別講義**」及び「**リカレント教育課程**」が取り上げられました。

2021年5月に**大学基準協会公式note**が立ち上がり、「大学の特長、ココにあり！」の第1回の記事で、本学が紹介されました。

大学の特長、ココにあり! #1
日本女子大学における「**社会で自立した女性**」を目指す教育 前編

5

卒業後のキャリア支援

<https://www5.jwu.ac.jp/gp/return/>



大学は
ライフイベントに
対応した支援を
行っている

<https://llc.jwu.ac.jp/index2.html>

6