

CAUAシンポジウム2013 in 大阪
オープンエデュケーションと大学経営を考える
2013.12.02



ポストMOOCと日本の大学経営

NPO法人CCC-TIES・帝塚山大学
堀 真寿美

1. MOOCの動向
2. 日本の大学の見通し
3. CHiLOsプロジェクト
4. まとめ



moocの動向

2012年

The Year of the MOOC

-The New York Times-

The MOOC革命

5

- サンノゼ州立大、Udacityに単位取得オンラインコース要請

2012年6月, Cnet

- MOOCの革命が始まった

2012年9月23日, University world news

- ACE、Courseraを大学単位とすることを推奨する方向へ

2012年11月12日, The chronicle of higher education

CNET > News > Internet & Media > Udacity, San Jose State University offer online classes ...

Udacity, San Jose State University offer online classes for credit

UNITED STATES

MOOCs – The revolution has begun, says Moody's

Sarah King Head 23 September 2012 Issue No:240

In June 2012, Calif. Go entrepreneur Sebastian Thrun founded Udacity, San Jose State University's online course platform.

January 29, 2013 7:15 AM

cnet

いいね! 27 Tweet 147 G+ 9 Share 62

University World News

THE GLOBAL WINDOW ON HIGHER EDUCATION

November 13, 2012

American Council on Education May Recommend Some Coursera Offerings for College Credit

By Jeffrey R. Young

The American Council on Education has agreed to review a handful of free

THE CHRONICLE OF HIGHER EDUCATION

MOOCの王様といわれたThrun

6

“50年後、世界には10の高等教育機関だけが残るだろう。”

“そして我々Udacityは、その一つになるだろう。”

Sebastian Thrun



世界に10の高等教育機関しか なくなったら



Ivy League Universities



Brown



Columbia



Cornell



Dartmouth



Harvard



Princeton



University of Pennsylvania



Yale



北海道大学



東北大

東京大学
THE UNIVERSITY OF TOKYO

大阪大学



名古屋大学



京都大学

九州大学

世界の文化・政治・社会が変わる

2013年・夏

MOOCによる破滅の予兆

From CHEA 2013 Summer Workshop

9

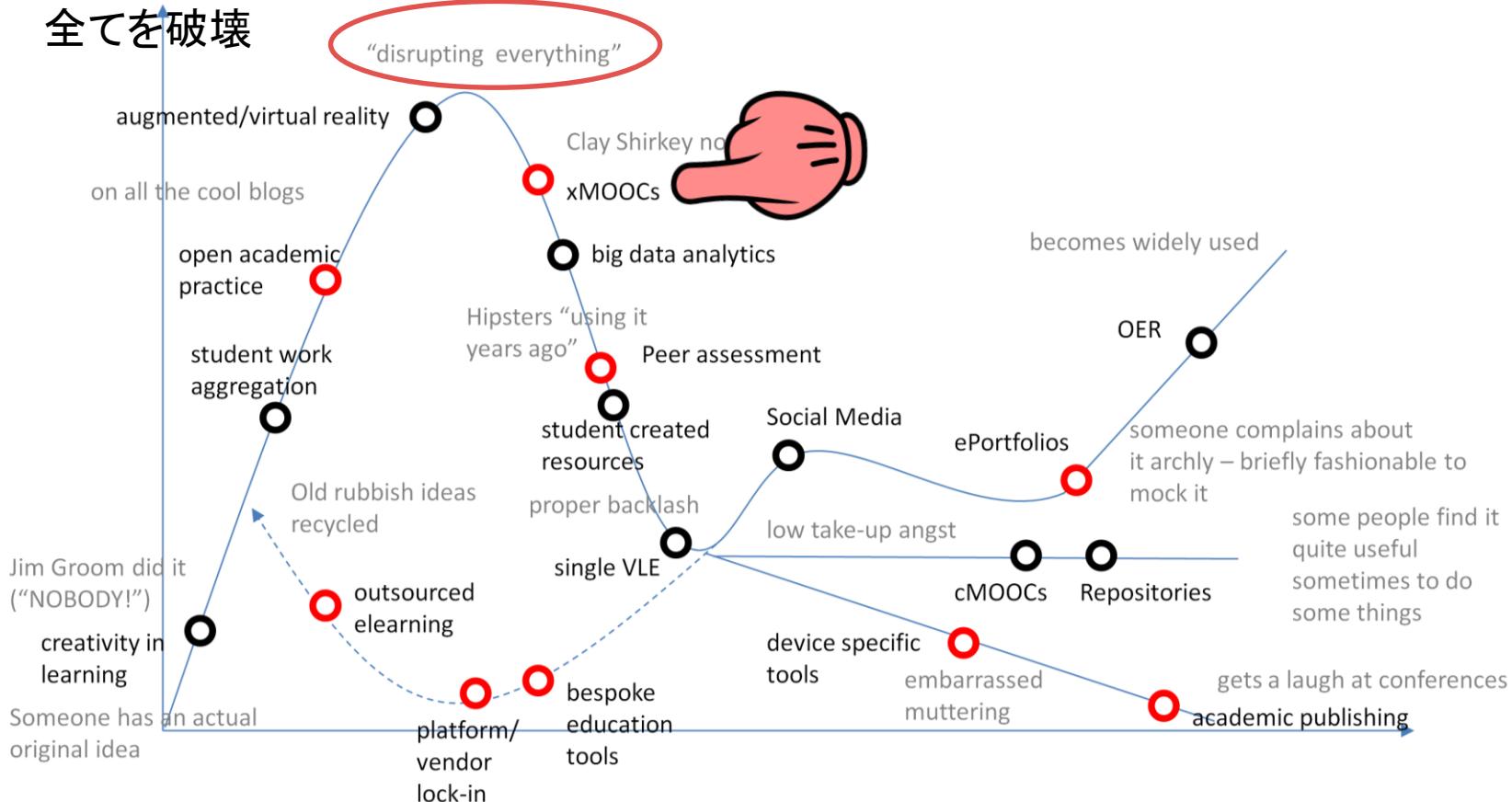


2013年・冬

MOOCの変容

MOOCsは幻滅の谷へ

FOTA EduBeardStroke Parabola 2013



followersoftheapocalyp.se 2013 – CC-BY

Udacityは企業研修へ

“我々は、他の人々も私自身も期待した
ような教育ができていない。お粗末な
製品しかない…苦渋の決断をする。”

Sebastian Thrun



edXは "Small is beautiful"へ

13

SPOCs & SOOCs

Small Private Online Courses & Selective Open Online Courses

“MOOCはオンライン教育で何ができるかを示した初期バージョンでしか無い。そしてこのMOOCは既に過去のものになりつつある。”

“私たちは、既にポストMOOCの時代にいる。”

Robert Lue (EdX)



“Thrunの野蛮な宣戦布告と自己賛美ほど
MOOCにとって迷惑なものはない”

ELEARNSPACE

“MOOCの失敗は、教室で学生を教えてい
る我々にとってはショックでも何でもない”
(歓迎する)

Slate Magazine

大学にとってのMOOCとは

“大学が、現在のオンライン教育の発展を無視し、そしてMOOCを単なる講義ビデオだと考えているとしたら、それは危険なことである”

BBC's Sean Coughlan

The screenshot shows the BBC News Business homepage. At the top, there is a navigation bar with links to News, Sport, Weather, Capital, Culture, Autos, TV, Radio, More..., Search, and a magnifying glass icon. Below the navigation bar, the BBC logo and the word "NEWS BUSINESS" are displayed. A red banner across the page contains the text "It's a jungle out there" and "Warwick Business School" next to a blue cheetah logo. The main article headline is "Harvard plans to boldly go with 'Spocs'" by Sean Coughlan, dated 24 September 2013. To the right of the article, there is another advertisement for Warwick Business School with the "wbs" logo. The bottom of the page features a "Top Stories" section with headlines about the Iran nuclear deal, Syria children targeted by snipers, and the Ashes cricket series.

Universities that ignore such developments, or think that Moocs can just be showreels for conventional courses, are putting themselves at risk

日本の大学の見通し

- 先進的な取り組み

- » SOI

- » TIES

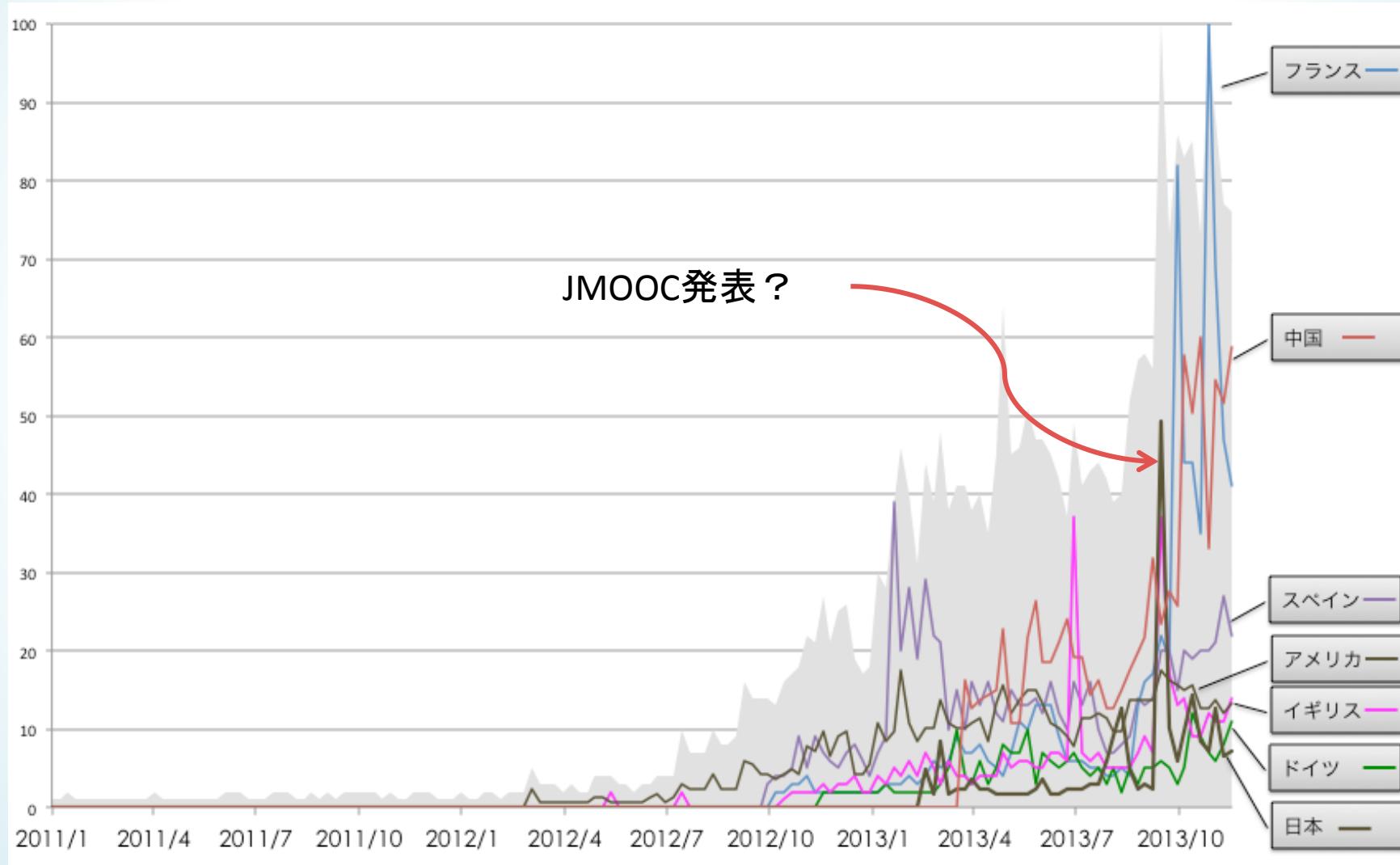
- イノベーションの死の谷に飲み込まれる

- » 閉鎖的な市場

- » 資金難

GoogleトレンドによるMOOC

世界的に見ると日本では話題にもなっていない



黒船は本当に来ないのか

■ 言語の壁

- » 急速に乗り越えられつつある

■ 政府

- » 文教行政の大きな利権
- » 文部科学省
- » TPPを目前にして旧弊な制度には限界がある

■ 目的

- » 低コストで優秀な人材を調達したい

■ 従来の採用方法

- » 新規採用（通年採用はコストがかかる）
- » 有名大学の学生を選別

■ 黒船以降

- » バッジにより学生の能力を識別
- » 低コストでの通年採用が可能に

■ 大学教育

- » 一般講義はOEで済ませる
- » 実習（および反転授業）だけが残る

■ 研究

- » 日本の大学である必要があるのか
- » 世界上位ランキングの大学だけが意味を持つ

伝統的な研究大学

- 該当無し
(中国・米国へ)

教育系大学

- コンテンツ提供機関
 - » 放送大学
- 学位発行機関
 - » 学位授与機構
- インフラ維持機関
 - » NII?
- 実習機関
 - » Virtual化で消滅



***CHiLOS*プロジェクトの狙い**

MOOCの弱み

- プラットフォームのスケーラビリティ
- 高コストなユーザー認証
- 学習完遂率
- 大規模な学習者に対する学習指導法
- 既得権者の抵抗
- ビジネスマodel

- 日本の数少ないOEとしての独自のノウハウ
 - » 学生同士が教育をする
 - » 学生達は独自のカリキュラムを作る
- 大規模オンラインコースを最初から意識

CHiLOSの目指すもの

■ 高等教育機関の目的

- ・就職、スキルアップ、問題解決、地域貢献、教養…
- ・社会のため？ 国のため？ 組織のため？ 地域のため？
家族のため？

■ CHiLOSの目的

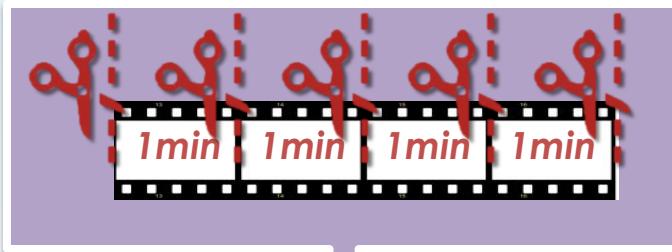
- » 自分自身のために学ぶ
- » 人生を豊かに生きるために学ぶ
- » すなわち "Non scholae sed vitae"
(本来の大学の目指していたもの)



VLE on LSOCs

Four CHiLOs

Creative Higher Education Learning Objects



CHiLO Lectures

ナノレクチャによる講義



CHiLO Books

電子書籍を使ったLMS



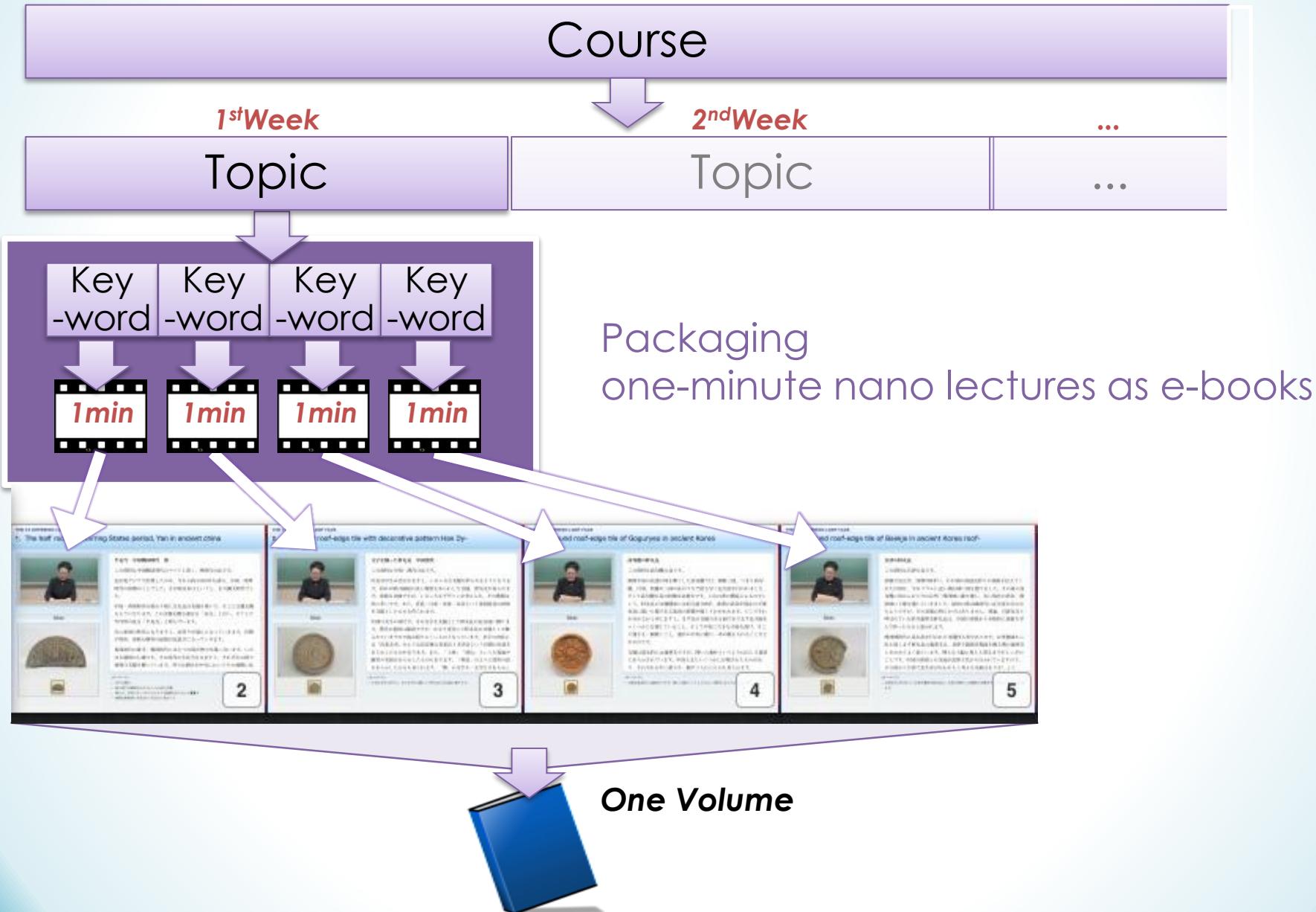
CHiLO Badges

学認の統合認証によるバッジ発行



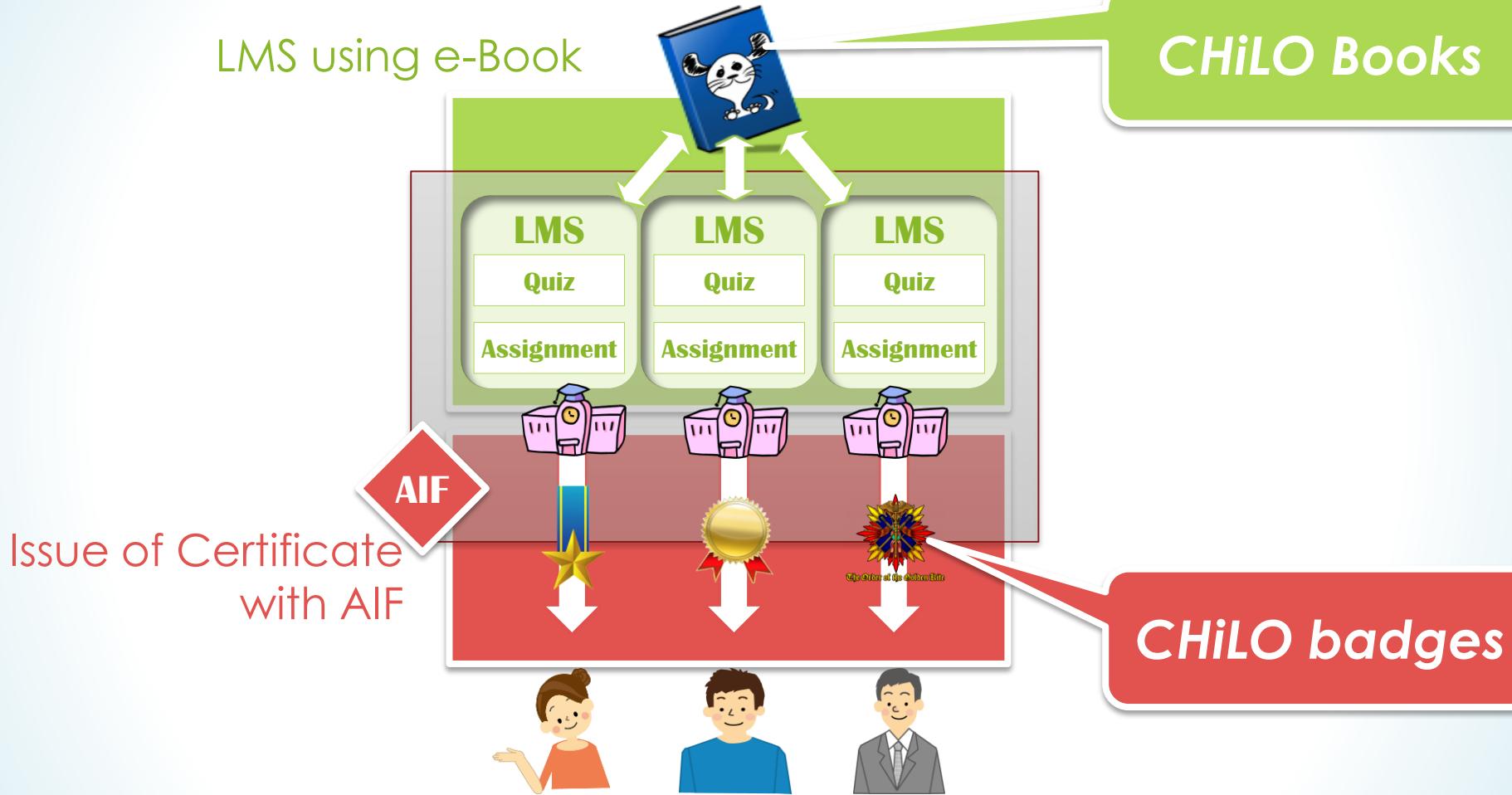
CHiLO Community

コノサー制度によるPeer-to-peer learning



CHiLO Books and CHiLO Badges

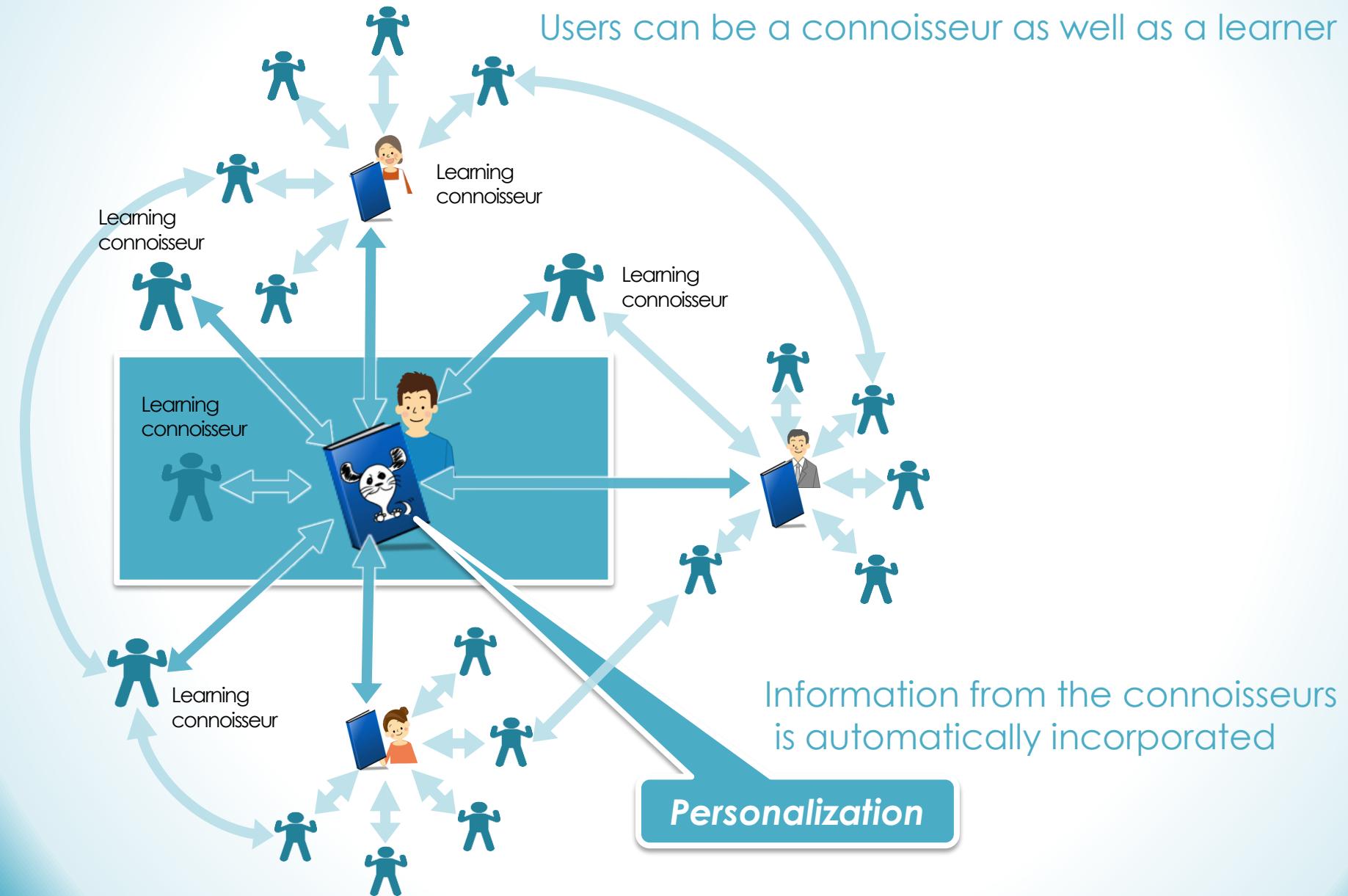
29



AIF : Academic Identity Federations
(GakuNin in Japan)

CHiLO Communities

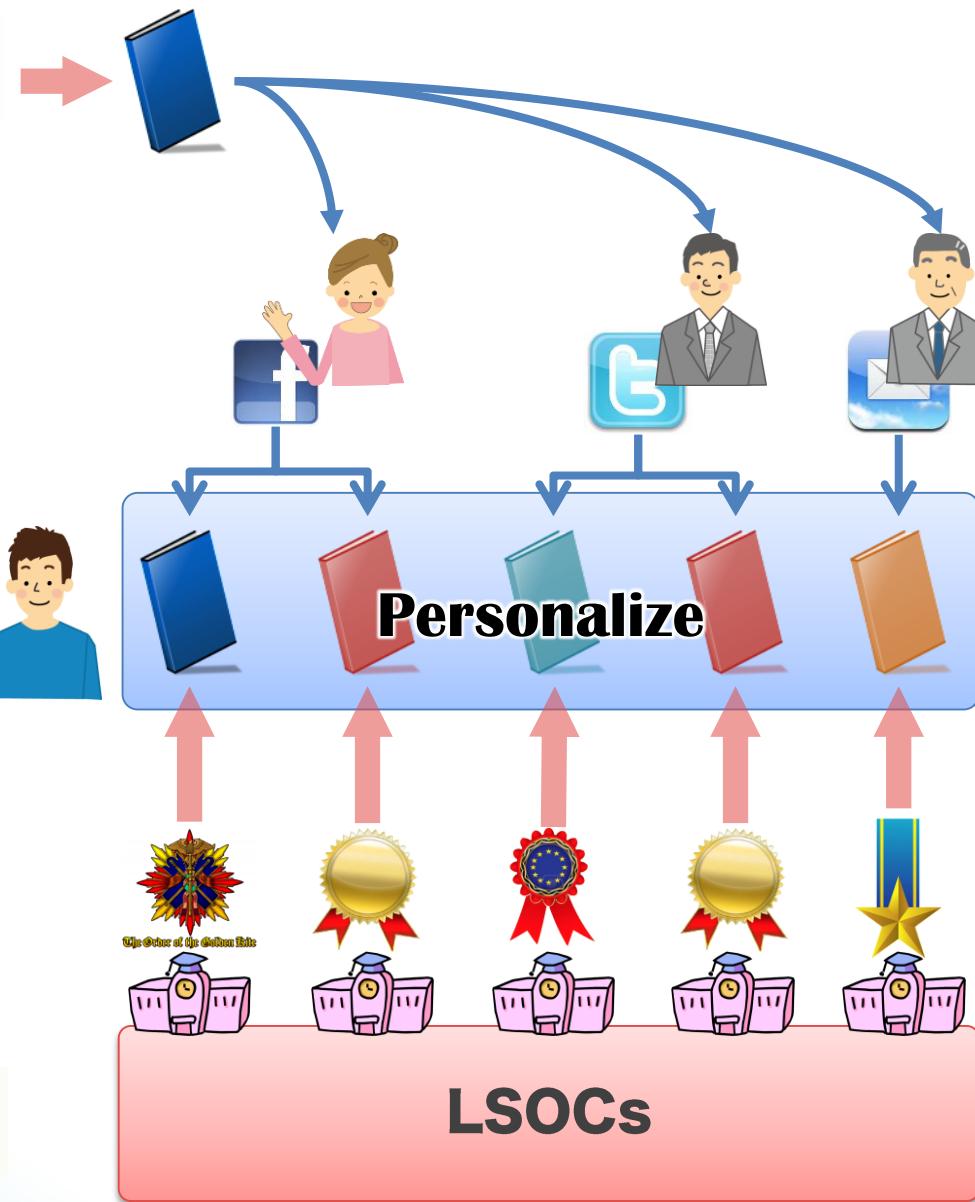
30



CHiLOsによる学習環境



放送大学



新しいサイト

NPO CCC-TIES
CHILOとは | CHiLOs関連資料 | ガイド | FAQ | ダウンロード | 問合せ Non scholae sed viate

Creative Higher Education Learning Objects
CHiLOs Community

CHiLOsの最新情報はこちら

いいね！ 4 フォローする 3人のフォロワー

<http://chilos.jp>

 CHiLOs とは...

Open the CHILO Book

promotional video in here

CHiLOsは、あなたが求める「学び」を提供します。

about CHiLOs
Lectures
Books
Badges
Communities

Documents
about CHiLOs

A Guide
of CHiLOs
How to
Download
Learning

Learn more

Learn more

Learn more

まとめ

■ 良い点

- » 日本におけるMOOCの普及
- » 海外からの黒船への備え

■ 心配な点

- » 同床異夢
- » 護送船団方式の限界
- » Hypeと言われているMOOCのイメージとの結びつき

日本の最後の希望

35

